



Nuclear Industry Electromechanical School Of Chengdu

核工业成都机电学校

教育质量年度报告

核工业成都机电学校

2022 年 12 月

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	1
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	3
二、学生发展质量	4
(一) 党建引领	4
(二) 立德树人	7
(三) 学生素质	11
(四) 在校体验	11
(五) 资助情况	12
(六) 就业质量	14
(七) 技能大赛	14
(八) 升学情况	14
三、教育教学质量	14
(一) 专业建设质量	17
(二) 课程建设质量	17
(三) 教学方法改革	14
(四) 教材建设质量	14
(五) 师资队伍建设	14
(六) 校企双元育人	14

四、服务贡献质量.....	217
(一) 服务乡村振兴.....	21
(二) 服务地方社区.....	21
五、政策落实质量.....	22
(一) 国家政策落实.....	22
(二) 学校治理.....	23
(三) 经费投入.....	26
七、面临挑战.....	27

一、学校情况

（一）学校概况。

核工业成都机电学校是一所省部级重点中等专业学校，隶属于四川省地质矿产勘查开发局。学校始建于1973年，经过40多年发展和办学积淀，现在在校学生规模达3600余人。

学校现有专业10个、成都市重点专业2个。学校毕业生就业率连年保持在97%以上，用人单位对毕业生的满意率达95%以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养目标。

多年来砥砺办学，学校坚持“明德至善，知行致远”的校训，确立了“人文与创新特质独特、专业和创业技能独到、品德及职业操守优良”的培养目标。先后荣获了四川省教育改革创新先进单位、省直机关文明单位、成都市普及高中阶段教育先进集体、成都市职业教育先进单位、成都市教育教学工作先进学校、助学工作先进单位等多项殊荣。学校具有良好的办学声誉，取得优异的办学成果，得到社会充分肯定和好评。

学校占地面积110亩（73803.5平方米），建筑面积35015平方米。行政办公楼、教学楼、实训楼、学生公寓、食堂、运动场地齐全，通信网络、给水供电、景观绿化等教学生活设施配套齐全，为学生提供了良好的学习、生活环境。

学校严格执行事业单位财务制度和资产制度，目前学校教学固定资产总值9,370.8万元。

项目	2020年9月	2021年9月
教学及辅助用房面积 (m ²)	35009	35009
校内实训用房面积 (m ²)	6500	6500
心理咨询室建筑面积 (m ²)	70	70
学生宿舍面积 (m ²)	5300.09	5300.09
合计	58237	58237



(二) 学生情况。

目前学校下设机电工程系、汽车工程系、电子工程系、学前教育系。2021—2022 学年度，学校全日制在校生为 3575 人，学

校共设置 10 个专业，分别是工程造价、汽车制造与检修、旅游服务与管理、市场营销、计算机网络技术、数控技术应用、机电技术应用、电子与信息技术、计算机应用、钻探工程技术。学校每年新招收学生约 1200 人，与我校的专业设置和办学规模相适应。

（三）教师队伍。

学校现有教职工 145 人，其中，专任教师 125 人。专任教师中，专业课教师 76 人，占专任教师数的 60.1%；高级职称 17 人，占专任教师数的 13.6%；中级职称 36 人，占专任教师数 28.8%；具有硕士学历的教师 7 人，占专任教师数的 5.6%；本科及以上学历 121 人，占专任教师数的 96.8%；“双师型”教师 27 人，占专业课教师数的 28.9%。现有思想政治课专任教师 7 人、德育管理人员 6 人、体育课专任教师 11 人、美育课专任教师 5 人。学校教师队伍稳定，结构日趋合理。

项目 年份	专任教师高、中级职称教师所占比例	专任教师中硕士学历所占比例	专任教师中本科以上学历所占比例	“双师型”教师所占比例
2021	43.4%	4.9%	95.1%	35.1%
2022	42.4%	5.6%	96.8%	35.5%

（四）设施设备。

实训场地面积共计 7212 平方米，校内实训场地 28 个，校外实训基地 4 个。学校实训设备总值 3600 万元，生均实训设备资产值 1.2 万元，生均实训实习工位 0.4 个。

学校纸质图书 4.3 万余册，期刊订阅种类数 30 种，电子图书藏书量 5 万册，生均纸质图书 15 本。公共图书室座位 114 个，电子阅览室座位 200 个。

二、学生发展质量

（一）党建引领。

党员领导干部充分发挥领学促学示范作用。全年共组织开展党委班子中心组理论学习 12 次，会前学法 10 次。深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会和党的二十大精神、省第十二次党代会精神等。加强对《习近平谈治国理政》第四卷、《党的二十大报告辅导读本》等书目的学习。



党员同志不断深入学习持续学习。学校党委班子成员上党课 7 次，各党支部书记分别上党课 1 次，邀请专家到校宣讲 1 次。利用“三会一课”“学习强国”“川观新闻”等多平台多渠道引导党员深入学习党的最新理论知识，强化思想武装。

教职工积极参与学习。将党委班子成员讲党课多次扩大覆盖全体教职工，利用教职工大会加强对全体教职工的学习教育，在全校范围内开展学习党的二十大精神知识竞赛，不断提高普通教职工的政治站位。

1.丰富党建抓手，增强组织活力。

(1) 常规开展基层党建工作。推进党支部标准化规范化建设，就常见问题组织校内党务工作专题培训1次。加强对各支部工作的检查督导，今年分批次对各党支部工作手册检查各2次，对全体党员学习笔记检查1次。把握“七一”等重要时间节点和党的二十大召开等重大事件，积极组织丰富活动，切实增强党组织活力。

(2) 丰富主题党日，增强活动实效。围绕学校中心工作和党建重点工作，丰富主题党日载体，开展了“党内法规集中学习”“喜迎二十大，治蜀兴川有我”等专题学习活动，将青年理论学习小组成员纳入参学范围。结合七一节点，组织全体在职党员赴崇州明德红色文化教育基地开展党性教育暨廉洁教育现场教学，进行党性与公仆意识教育的党课学习。结合“青苗工程”，与入团积极分子一起先后开展了“读习语，颂经典”“学习二十大精神，坚定信念跟党走”主题党日。为检验学习成效，组织了“党内法规政策及省第十二次党代会精神”“党的二十大知识”2次线上知识竞赛，推进党性教育走深走实。

(3) 加强党员队伍建设。认真做好党费收缴使用，全体党

员每月主动、按时、足额缴纳党费，全年共缴纳党费 36700.8 元。及时更新党员信息系统，今年完成 4 名党员转入工作。做好发展党员工作，今年共确定入党积极分子 2 人，其中 1 人被确定为发展对象并转为预备党员。1 名中共预备党员按期转正。收到入党申请书 1 份。

2. 抓实群团组织工作，加强意识形态引领。

(1) 关心关爱退休职工。帮助 1 名退休困难党员申请获得省直机关工委的爱心互助基金帮扶 12000 元。为 2 名退休老党员颁发了“光荣在党 50 年”纪念章。开展了“喜迎二十大、欢庆重阳节”主题活动，校党委书记黎文勇以“提高思想认识、喜迎二十大召开”为主题为老同志上党课。并组织离退休职工开展座谈，40 余名离退休职工参加活动。

(2) 加强学生群体的教育管理。认真落实学校《学生意识形态领域情况分析研判报告制度》，以课程思政为载体，利用“青年大学习”等网络平台，创新《青苗报》、广播站、官网、公众号等加强对党的理论、路线方针政策和重要会议精神宣传。举办了“喜迎二十大、奋进新征程”主题晚会，组织收听收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会、省第十二次代表大会、党的二十大开幕直播，加强对学生群体的教育引导。做好团员发展工作，今年共发展 200 名新团员。

3. 抓实党风廉政建设，保证校园风清气正。

贯彻落实党风廉政建设责任制，严格落实中央八项规定精神

和省委省政府十项规定及其实施细则精神，严格执行请示报告制度，坚持民主集中制，认真贯彻落实“三重一大”决策制度，确保学校政治生态良好。在广大党员干部、教师中开展警示教育，并就《忏悔实录》谈心得体会。



（二）立德树人。

1. 德育课实施情况

本年度德育工作坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕建成精品职业学校目标，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以爱国主义教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，突出文明礼仪教育、劳动教育，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高德育工作的亲和力和针对性，形成全员、全过程、全方位的“三全”育人格局。不断深化青少年思想政治引领，围绕国学经典教育、爱国主义主题教育、社会主义法制安全教育、文明礼仪及行为习惯教育，通过特色主题活动引导学生向爱国守法、尊师乐学、诚信友善、文明规范方向发展，努力把学生培养成为理想信念坚定、爱党爱国、遵纪守法、具有良好的职业素养和文明行为习惯的专业人才和能

工巧匠。学校现有专职德育工作人员 16 名，德育干事 1 名，心理咨询师 2 名，每周每班开设德育课 2 节。

(1) 国学经典诵读、文明礼仪习惯培养。

学校把国学经典要义诵读活动纳入学生日常教学管理活动中，每天安排“国学经典篇目诵读”早读课，每天安排 15 分钟书法课进行钢笔、书法练习，每周进行优秀书法作品“书法角”展示活动。

(2) 活动育人。

学校坚持通过早读、书法、礼仪展示、电影晚会、国旗下讲话、广播站、学生行为习惯养成活动和个人体验活动达到德育浸润的效果，为学生树立德育标杆，让学生树立正确的人生观、价值观、世界观，积极促进学生文明礼仪习惯的培养。

(3) 操行考核情况。

2022 年 3 月至 12 月期间，学生文化课合格率 96.5%，体质测评合格率 98.5%，专业技能合格率 92%，毕业率 100%。

2. 校园文化建设。

(1) 加强寝室文化创设：引导学生养成良好行为习惯，每月评选“文明寝室”。

(2) 加强意识形态阵地建设：利用黑板报、手抄报、宣传展板、广播站等载体，深化爱党爱国爱校教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，做好川核文化、校园文化宣传，强化文明礼仪倡导，促进良好校风、班风的形成。

(3) 上好思政课：进一步加强思政课体系建设，深入发掘基础课程、专业课程的思政属性，规范开展主题团课，结合学生特点和学校实际，切实增强课程育人的针对性、实效性和时代感。



(4) 广泛开展中华优秀传统文化教育：常态化开展书法作品评选、国学经典诵读活动，着力坚定学生文化自信。

(5) 充分用好班会课等时段：开展案例分析、主题宣讲、同伴分享等德育工作，着力创新形式，在班级日常中形成氛围。

(6) 发挥团员先锋作用，持续开展班级活动：坚持上好“开学第一课”，过好团内组织生活、主题团日，规范开展仪式教育，认真组织电影晚会，凸显政治性、先进性，不断提升学生政治站位。

(7) 大力开展实践教育。常态化开展校园问好、国旗下演讲、志愿服务等活动，适当组织外出参观学习。

(8) 认真组织文体活动。开展征文、演讲、手工、摄影、文艺演出、才艺展示、运动联赛等校内活动，开展学习“二十大”系列演讲比赛活动，鼓励学生积极参与校外活动，提供学生展示才能的舞台，

促进学生全面发展。



(9) 每学期开办“学生成长训练班”。针对全校学生存在的违纪现象，开设“学生行为习惯成长训练班”，开展行为习惯养成主题班会、安全常识主题宣讲、违纪案例分析、师生面对面座谈会等活动，引导学生逐步养成遵纪守法、勤奋好学、团结互助的良好行为习惯。

(三) 学生素质

学生文化课合格率、体质测评合格率、专业技能合格率：

学生素质方面	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率
	95.6%	98.3%	93%

学生素质合格率

(四) 在校体验

学校每期末开展学生网上评教工作，针对学生对公共基础课程、专业课程的设置、教师教育教学方法进行评价，同时对校园文化与社团活动开展以及在校生活、安全状况的满意度进行调查，旨在了解学生在校生活学习感受，为进一步规范学校管理、

提升学校教学水平提供改进依据。2022年，网上评教学生对学校公共基础课程、专业课程、教师教育教学方法的满意度为95%；对学校校园文化与社团活动开展以及在校生活、安全状况满意度为100%。

（五）资助情况

资助办坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照四川省学生资助中心和学校的要求，全面落实“脱贫攻坚”相关政策和要求，进一步做好学生资助工作。

学生科按照四川省学生资助中心和学校的要求，全面落实“脱贫攻坚”相关政策和要求，严格按照相关制度与程序执行审批学生资助工作，将资助及时、足额发放给学生，帮助困难学生顺利完成学业。2022年，学生受助情况如下：

一是国家助学金。2021年秋季在校学生3607人，享受中职国家助学金学生423人；2022年春季在校学生3542人，享受中职国家助学金学生422人；2021年12月、2022年6月学校分别将2021年9月-2022年7月学年中职学生国家助学金集中发放到学生中职卡中。

二是中职免学费。2021年秋季在校学生3607人，享受免学费学生3607人；2021年春季在校学生3542人，享受免学费学生3542人。

三是国家奖学金。完成了2021年9月至2022年7月学年的国家奖学金评定申报工作，经全国资助管理中心评审，我校共有

3 名同学通过全国中职国家奖学金评选。

四是校奖学金。完成了 2021 年 9 月至 2022 年 7 月学年的校奖学金评定工作，经班级、系、校三级评审，我校共有 81 名同学通过校奖学金评选。

另外在招生宣传和新生入学期间，有针对性地加大了对国家助学金和国家奖学金的宣传。

（六）就业质量

学校以服务地方经济和社会发展，为区域经济建设输送人才，认真做好毕业生就业工作，为地方经济发展做出了应有的贡献。

1. 毕业生的总体规模及专业结构

2022 年毕业生共计 1354 人。男生 885 人，女生 469 人。学校 2022 年涉及 9 个专业，具体分布详见下表。



截止 2022 年 8 月 31 日毕业生就业率为 97.85%，对口就业率为 89.48%。

2.总体就业率及毕业去向

2022 年毕业生中，直接就业 686 人，就业工作地成都市内就业的毕业生占 98.69%，与我校立足周边的定位相符合。

3.专业就业率

2022 年汽车制造与检测、数控技术应用、机电技术应用等优势专业就业率最好，与我校以机械与制造类为主的专业人才培养方向相符合。顶岗实习半年以上稳定率 87.34%，初次就业月平均收入 3872 元。截止 2022 年 8 月 31 日，学校年终就业率均处于较高水平，数控技术应用专业、汽车检测与维修专业毕业生年终就业率 100%。

4.对口就业率

2022 年毕业生就业岗位的专业对口率为 89.8%，其中数控技术应用专业对口率最高，达到 95%以上。

5.就业质量

(1) 专业相关度，2022 年毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 98.6%，毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

(2) 工作满意度，受新冠肺炎疫情和经济下行压力的叠加影响，2022 年毕业生对目前工作的满意度仍处于较高水平；对目前工作的满意度为 96.6%，毕业生对初入职场的工作岗位、工

作内容及职业发展前景等方面均比较认同。

6.用人单位评价

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对我校 2022 年毕业生的总体满意度为 95.35%。同时，93.56%的受访用人单位均表示愿意继续来校招聘毕业生。学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

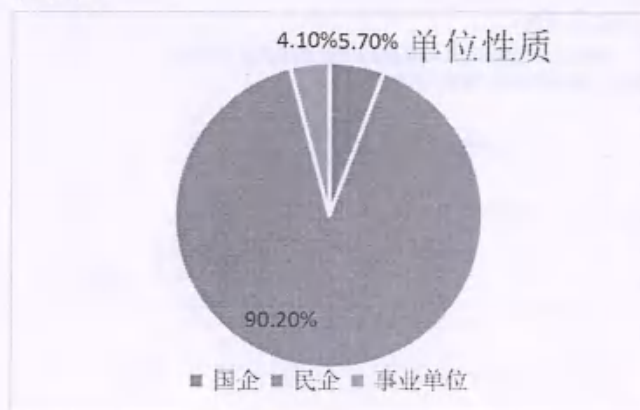
（七）升学情况。

	全日制本专科 升学人数	单招升学人 数	单招录取率	对口升学人 数	对口升学录 取率
2021 年	180	155	99%	25	100%
2022 年	300	253	98%	47	100%

（六）职业发展。

1.就业行业分布

单位性质分布：学校 2022 届毕业生单位流向较为集中，“民营企业”为主，“事业单位”“国有企业”次之。2020 届毕业生就业单位性质如下图。





2.单位规模分布

学校 2022 年毕业生单位规模主要集中于“51-300 人”（32.32%）和“1001 人及以上（33.08%）”。

（七）技能大赛。

学校组织师生参加校内教师教学能力大赛，总计 72 名教师参赛，进一步推动教育教学质量的提升。此外，学校安排师生参加成都市师生技能大赛，孙太贵、代昌辉两位老师在钳工、导游服务赛项比赛中分别获得一等奖，二等奖。参加成都市第十二届职业院校“文明风采”展示活动，易成老师《为蓝领系上领结》获得教师演讲二等奖。



孙太贵老师获得师生技能大赛一等奖

年级专业	学生	获奖项目
19 级旅游管理	梁宁	成都市十二届职业院校文明风采展示活动 书法绘画比赛二等奖
20 级旅游管理	康逍遥	成都市十二届职业院校文明风采展示活动 书法绘画比赛三等奖
20 级计算机	冯飞雄 严万里	成都市中的职业学校师生技能大赛 网络空间安全赛项团体三等奖
20 级汽修	黄保润	成都市中的职业学校师生技能大赛 车身修复“钣金”赛项三等奖

2022 年学生参加竞赛获奖情况

（八）升学情况。

面对疫情，学校克服教学组织上的难题，根据升学班和自考班，单招升学和对口升学不同学生特点，围绕考纲，制定有针对性复习方案。与优质高职院校建立联系，邀请成都航空职业技术学院、四川邮电职业技术学院、四川工程职业技术学院、成都职业技术学院、成都工业职业技术学院等多所高职院校到校招生宣传，让学生直接面对高校老师，答疑解惑。重视技能考核，多次模拟专业实操考试。在班主任老师和任课教师共同努力下，最终 253 名学生通过单招考试，47 名学生通过对口升学考试。在比去年多百余人报考的情况下，依然保证了 98% 以上录取率。“3+2”五年贯通班电子与信息技术专业和计算机网络专业 100 名学生

全部升入四川省邮电职业技术学院，汽车检测与维修专业 48 名学生全部升入四川机电职业学院就读。四百多名学生即将走进大学校园继续深造。

在自考班十月国考前，组织有规模成系统的复习，邀请成都信息工程大学、成都工业学院老师到校指导学生答题方法，解析考试重难点，最终取得了最高 76% 过关率，远超国考总过关率。

考生类别	过关率
学校电子系自考班学生国考科目过关率	76%
全国自考考生国考科目过关率	55%

学校 10 月国考过关率与总过关率对比

	全日制本专科升 学人数	单招升学人 数	单招录取 率	对口升学 人数	对口升学录 取率
2021 年	180	155	99%	25	100%
2022 年	300	253	98%	47	100%

升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量。

学校每年招生前都做充分的市场调研，再确定招生专业，重视专业设置。根据学校持续发展的需要，制定明确的专业发展规划，确保开设的各专业真正满足各用人单位需要。

(二) 课程建设质量。

积极构建基于工作岗位及过程、产品加工过程和业务流程为

导向的模块化专业课程体系，以工作任务为导向开展教学，加强核心课程和一体化课程建设，对学校8个专业教学模块进行专业剖析，完善标准、优化体系、改革教材，形成宽基础、活模块的课程组合。

落实四川省中等职业学校学生综合素质评价要求，建立常态化、长效化的综合素养培养体系。弘扬和传承优秀传统文化，推进产业文化进教育、企业文化进学校、职业文化进课堂，加强校园文化建设和主题教育活动，构建全方位育人格局。严格按照教育部《中等职业学校公共基础课课程标准》，开设《思想政治》《语文》《数学》《英语》《信息技术》《历史》《体育与健康》等课程，为学生终身发展打好基础，保障毕业生不仅有过硬的技能技术，还能以良好的综合素养受到用人单位和高等院校的欢迎。

（三）教学方法改革。

1.人才培养模式改革

探索通过“多媒体化”“仿真化”“生产化”创新人才培养方式。基础理论教学“多媒体化”，打造魅力课堂，培养学生继续学习能力，形成良好的道德和职业情操；技能认知“仿真化”，建设具备不同专业特点的仿真教室，引进、开发和联合开发相结合，充实和完善仿真软件资源库，让学生在虚拟的生产场景操作和体验，强化技能认知；技能形成“生产化”，依托实训中心，通过实训进行理论与实践的融合，让学生在反复演练中形成技能并固

化。彻底改变重知识传授、轻技能训练的传统教学模式。

完善校企合作培养模式，探索建立现代学徒制度。在各专业建设指导委员会的基础上，联合试点企业，由职教专家、企业人员、专业教师组成相应专业的订单培养工作小组，学校与企业共同研制人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。学生学习既在学校的课堂和实训室中进行，也在企业的生产车间进行，逐步实现校企合作、工学结合的培养模式。

2.就业与升学并重

为落实教育部“就业与升学并重”的中职教育定位调整，针对学生多样化发展需求，抓好符合职业教育特点的升学教育，打开中职学生的成长空间，让学历教育与技能成才同步推进。学校与四川师范大学、电子科技大学、成都工业学院、成都信息工程大学等高校签订联合办学协议，与四川邮电职业技术学院、成都航空职业技术学院、四川工程职业技术学院、成都职业技术学院等“双高”优质高职保持多层次紧密合作，实现中专与高等学历的无缝对接。

（四）教材建设质量。

学校高度重视教材选用工作，坚持从正规渠道引进和使用正版高质量教材。与此同时，规划并开发适合学校实际情况的校本教材。积极开发和购买除纸质图书资源外的其它课程资源，如实

物资源、电子音像资源和数字资源，和教科书共同组成一个较为完备的教材体系结构。

（五）师资队伍建设。

师资队伍实行分类定位、定向培训、逐步达标。把教学名师、专业带头人、双师型教师引进和培养作为师资队伍建设的重点，朱业伟等四名教师被成都市教育局评为第十批“双师型”教师。突出学科带头人引领作用，重视青年教师培养，由校领导亲自牵头，成立“教师成长共同体二期”。启动校内教学名师评选活动，举办校内教师教学能力大赛，保证校内外培训、教师公开课等常规教研活动有序开展，组织教师参与企业技术革新和技术攻关，催生高层次教学科研课题，提升技术技能型人才培养的先进性。

（六）校企双元育人。

为持续提高教师教育教学水平，学校 2022 年实行“请进来、送出去”策略。以学校教学能力大赛为契机，邀请国赛专家龙天才教授组织教学能力大赛专题培训 2 次，参培教师达 170 余人次。同时，暑假期间动员组织教师参加线上、线下教师培训 117 余人次，涉及 1+X、教学能力、有效课堂建设班主任培训、骨干教师、技能大赛专题培训，2022 年职业院校素质提高计划项目等 11 个门类。同时，加强教师培训后的分享交流工作，切实增强了教师教学和学生管理能力。

2022 年完成原辐测院测试中心改造装修，即将投入使用解决了学校教学、实训场地不足的问题。继续完善 1+X 考场建设，

严格按照主管部门标准，投入购买监控设备、考试主机，数控车铣加工（中级）、商用车销售、智能网联汽车考场完全符合标准化考场要求。未来，将按照“专业群+综合实训中心”的思路，持续完善实践教学条件设施。根据目标职业岗位能力需求，对照企业工作环境，积极营造职场氛围，发挥资源优势，努力搭建校园技能大赛平台，培养学生职业能力。同时，学校不断拓展、建设校外实训基地，逐步建设校外实训基地。

成功申请 1+X 数控车铣加工中级试点，加大 1+X 培训，选拔 31 名学生参加 1+X 数控车铣加工中级考前培训、28 名学生取得 1+X 数控车铣加工中级证书。商用车销售、智能网联汽车 2 个工种 100 名学生参与考核评定工作，全部取得证书。另外，还为兄弟院校 1+X 试点工作提供考试服务。



1+X 商用车销售服务证书考核现场

五、服务贡献质量

（一）服务乡村振兴。

2022年，学校向泸定地震灾区捐赠了1.5万元帮扶资金用于抗震救灾工作，向宣汉县及凉山彝族自治区捐赠了约1.5万元用于爱心帮扶工作。

（二）服务地方社区。

4月，校工会协同学生科心理健康中心组织了主题为疫情心理辅导体验活动及技能培训，共有70余名教职工参加培训，促进了教职工对疫情生活的表达交流，形成支持互助氛围，增强了教职工心理健康意识，为开展疫情心理健康工作奠定了基础。

9月，在学校党委的组织协调下，机电学校党员干部带头冲锋，近30名教职工迅速响应社区号召，积极参与到抗疫志愿服务第一线，协助开展维护秩序、信息登记、核酸采集、物资配送等工作，严格落实政府各项防控措施，积极配合社区调度，在志愿服务岗位上充分发挥党员先锋作用，坚决捍卫人民群众的生命安全。



六、政策落实质量

（一）国家政策落实。

学校认真落实全国、全省职业教育大会精神，贯彻《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规和国家、省、市推动职业教育规范发展的有关政策规定，按照省、市安排部署，切实规范职业学校办学行为，持续提升学校治理水平，推动我校教育高质量发展。

（二）学校治理。

1.教学管理：加强教学质量督查和监控管理，安排不定节次查课、听课组跟班随堂听课，检查与公布及时、督促与整改到位，各环节纳入教师年度考核。以职业教育改革为契机，积极查摆问题，严格规范管理，扎实完善各专业课程标准。认真落实自考注册、报考、国考考点组织、带队参加考试等工作，完成成考相关工作，做好考籍管理、毕业申请，确保毕业证发放到每一位学生手中。积极开展计算机等级证书考试教学、学前教育学生教师资格证和保育员培训，并组织参加相关考试，积极开展普通话教学，组织普通话考试我校考点的考试，提高学生的综合素质。2022年，学生取得各类职业资格证书共计800余份。

2.学生管理：学生科发挥思想政治引领作用，牢牢把握意识形态主动权，通过每周一的升旗仪式、国旗下讲话、十九届六中全会青年大学习进课堂、“青苗工程”、党史主题教育、爱国爱党主题教育等一系列主题教育等活动，培养学生爱国情操、奉献精

神，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；通过职能分工，明确工作职责，德育工作对学生意识形态的引导有效加强，学校心理咨询室有针对性地开展特色心理咨询活动，提升了学生心理辅导质量，强化了学生心理健康辅导工作；通过帮扶机制、心理辅导和教育座谈等一系列措施，狠抓问题学生及违纪受处分学生的思想转化工作，每月“开展问题学生”主题教育座谈会，2022年校内没有发生重大违纪事件，学生流失率2%，违纪率0.5%，稳定率98%，保持了较高的学生稳定率。学校严格日常管理，规范日常行为，促使更多学生以校为荣，守住了“管得严，管得好”品牌，实现了学生管理持续向好的管理目标。

3.安全管理：

（1）树牢安全发展理念，落实安全主体责任

认真贯彻落实局安全工作会及安全相关的部署和要求，严格落实安全工作责任制，学校党委书记与班子成员及各部门负责人签订安全责任书，向下逐级压实责任、传导压力，将安全管理落实到最小工作单元。全年召开安全工作专题会议22次，及时解决存在的问题，对阶段性安全工作作出安排、提出要求。

（2）加大监督指导力度，认真开展安全隐患排查

一年来，校领导带队进行安全检查30余次，共计发现安全工作中的问题60余处，制定隐患治理清单60余条，发放整改通知书5份，以“零容忍”的态度，及时对发现的安全隐患进行了整改，整改率为100%。认真开展安全教育培训、安全预案演练、

安全隐患排查等各项工作。全年组织紧急疏散演练 2 次，组织开展新冠肺炎疫情防控应急处置暨学校开学报到流程演练 2 次，在“5·12”防灾减灾日、“6·26”禁毒日、“安全生产月”“11·9”消防日等节点组织开展了预防传染病、防范电信诈骗、禁毒、校园防暴培训等多个主题的系列安全教育活动。

(3) 加大安全资金投入，提高安全保障水平

2022 年，学校安全经费投入约 75 万元，提升“人防、物防、技防”能力。认真落实政府各项疫情防控政策和学校“三案九制”等防控制度。全年未发生安全事故、防疫事故，有效保障了师生的生命安全和身心健康，确保学校安全发展。

序号	项 目	次数	参与人数
1	中心组学习	4	64
2	观看警示教育片	1	3000
3	集中宣贯	2	3000
4	安全责任书	1	3200
5	安全工作专题会议	22	440



119 联合消防安全演练

3.财务管理

我校严守政治纪律和财经纪律，按照会计法、预算法的相关规定，按时、合理、有效组织各项工作，认真如实填报，保证决算、编报、审核等方面工作按时完成。本年度修订学校预算管理办法，完善和弥补了内控风险清单中的薄弱和缺失点，组织学习学校新修订完成的相关制度。至此，学校的财务工作已基本做到“有章可循、按章办事”。

4.管理信息化水平

今年，学校继续对内控信息化建设进行了补充、完善，完成了采购管理、物资管理等模块的建设，整合了公务用车管理、新增了印刷、用印、开票等线上审批流程，学校所涉及的内控管理模块全部建设完成，能为各部门较好地履行职责明确了分工，又落实了责任，同时也提供了更加全面、快捷的服务和数据支撑。

（三）经费投入。

全年学校预算收入 3176.59 万元（其中：财政拨款 2421.79 万元、财政专户 700.00 万元、其他 54.8 万元）年中追加学生资助资金 867.41 万元、人员经费 24.66 万元。

2022 年，学校安全经费投入约 75 万元。其中：购买校方责任险和无责任险、食品安全险 4 万余元；消防应急柜 4 万余元，完善学校监控 7 万元，消防报警系统扩容 16.3 万余元；房屋鉴定 15 万元，核酸检测 25 万余元，水质检测 4000 元，安全教育

与培训投入 3 万余元。通过加大安全投入，安全设施更加完善，为学校进一步提升安全管理水平，有效降低安全风险，提供了有力保障。

投入 368 万元，实施三河场教学实习实训场地改造装修工程，新增标准教室 16 个、实习实训室 7 个、200 人阶梯教室 1 个，教师办公室 4 个，大大缓解了教学场地不足的问题，办学条件得到极大改善。

12 月初，学校获得中央财政现代职业教育质量提升计划专项资金 503 万元，该专项资金将结转到 2023 年，用于建设 1 个智能制造仿真实训室、1 个新能源汽车实训室，为进一步提升办学质量，实现标准化建设达标，提供了重要的经费支撑。

七、面临的挑战和改进措施

1. 学校教师编制严重不足。现有事业编制数人员 28 人，仅占教职工总人数的 19.9%，学校将充分利用地勘单位改制的契机，继续向上级部门反映学校实际情况，争取更多事业编制数。

2. 工作效率需要提振。受疫情、政策调整等多种因素影响，2022 年上半年的自考工作和下半年省考均延期，教育教学工作进度整体较往年滞后。需在下学期相应更新调整教学工作安排，优化教学方式。